

وفاء أحمد غيبة



من الصفر إلى الفخر

كيف تريين
ابنًا مُميّزاً

?



مكتبة الأسرة العربية
اسطنبول

نحو أسرة عربية واعية ...

ARAP AİLE KÜTÜPHANESİ - İSTANBUL

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

من الصّفْر إِلَى الْفَخْرِ كِيفْ تَرَبَّيْنَا أَبْنَاءَ مُمْبِيْزاً؟

MIN ESSIFIR ILA ELFAHR

وفاء أحمد غيبة

القياس: 23 × 21 سم

عدد الصفحات: 186 ص

ISBN: 978-605-2337-25-7

الطبعة: الأولى

م 1439 هـ - 2018 م

جميع الحقوق محفوظة

BASKI CILT: MARTI OFSET LITROS YOLU
FATIH SANAYİ SITESİ - TOPKAPI - İSTANBUL



نحو أسرة عربية واعية ...

ARAP AİLE KÜTÜPHANESİ - İSTANBUL

طباعة ونشر وتوزيع
إصدارات مختارة للأسرة العربية



www.ArabFamilyBs.com

+90 212 631 81 09 - +90 531 935 71 31

info@arabfamilybs.com



Sertifika No: 35657

UFUK YAYINCILIK,  ÜYESİDİR.

من الصفر إلى الفخر

كيف تربين ابنًا مميزاً؟

وفاء أحمد غيبة



مكتبة الأسرة العربية
اسطنبول

نحو أسرة عربية واعية ...

ARAP AİLE KÜTÜPHANESİ - İSTANBUL

المحتويات

الفهرس

8	القديمة
11	هكذا علمتني الأئمة
13	ماذا ستقرا في هذا الكتاب
15	شكر وعرفان
17	إهداء

الفصل الأول : هل أنت جاهزة؟

20	أولاً: ماذا نقصد بالطفل المميز؟
22	ماذا نقصد بالطفل المميز؟
24	من هو الطفل المميز

30	ثانياً: نموذج الميمات الثلاث
32	ما هو نموذج الميمات الثلاث

34	أولاً الجو والريح
----	-------------------

38	ثانياً المعتقدات الصحيحة
40	ثالثاً المرونة

42	تعرفوا على صديقتي (الهنوف) البارعة
44	تقييم لك

47	ثالثاً: لا تنسِ القاعدة الذهبية
48	ماذا أقصد بالقاعدة الذهبية؟

48	الكافة الأولى
49	الكافة الثانية

51	المهارة في التوازن بينهما
	ماذا إن طفت كفة الحب

52	..... ماذا إن طفت كفة الحزم
53	..... السر في القاعدة الذهبية
54	..... قصة (سلمي) مع كفة الحب
56	..... قصة (مها) مع كفة الحزم
58	..... رابعاً: صناعة الهيبة
60	..... ليس لي هيبة بين أطفالى
61	..... خمس قواعد لصناعة الهيبة :
61	..... - أولاً: أكتشف الواقع
64	..... - ثانياً: الوقت الخاص
64	..... - ثالثاً: لا تتراءجع
65	..... - رابعاً: اللاءات الثلاث
65	..... - خامساً: الاستمرارية
67	..... أفكار لصرف وقتك مع طفلك

الفصل الثاني : البراعة في التعامل مع الأمور اليومية

71	..... أولاً: الروتين اليومي
73	..... من لديه روتين؟
73	..... ما هو الروتين؟
73	..... كيف أطبق الروتين؟
76	..... أثر الروتين
78	..... صممي جدول لأطفالك
81	..... ثانياً: النوم المنظم
82	..... كم ساعة نوم يحتاج طفلي؟
83	..... أثر كمية النوم على الأطفال

85	تقنيات لنوم الأطفال
87	- حديثي الولادة
88	- طفل بعمر الستة شهور
90	- أطفال بعمر السنين وما فوق
92	الخطوات الثمانية لنوم هادئ
95	تقنيات إضافية
98	ثالثاً: الطعام الصحي
100	هل الطعام مهم لسلوك طفلك؟
100	أثر نوعية الطعام على الأطفال
103	هل لديك روتين للطعام؟
104	كم مرة تجتمع العائلة؟
106	قصتي مع ليان
106	ماذا يجري على طاولة الطعام
108	ثمان تقنيات لمساعدة طفلك على الأكل
110	رابعاً: العقاب الصحي
112	هل أعقاب طفلي
113	الشروط العشرة الأساسية للعقاب
115	ثلاث مراحل للعقاب الصحي
115	- قبل العقاب الصحي
116	- تطبيق العقاب الصحي
120	- ما بعد العقاب الصحي
120	ماذا أفعل بطفلي الأصغر من سنتين

الفصل الثالث: ست تقنيات أساسية

124	- التقنية الأولى : التحكم بالغضب
132	- التقنية الثانية : «تراجع، مراقبة، قرار»
138	- التقنية الثالثة : التعزيز والجداول
142	- التقنية الرابعة : الذكاء العاطفي
148	- التقنية الخامسة : التجهيز المسبق
154	- التقنية السادسة : القطع المتدرج

الفصل الرابع.. مواقف خاصة..

160	الموقف الأول : نوبات غضب الطفل
162	الموقف الثاني : طفلي يضربني
164	الموقف الثالث : طفلي يرفض أكل الطعام الذي طلبه
166	الموقف الرابع : أطفالى يأتون إلى للشكوى من بعضهم
170	الموقف الخامس : طفلي يستفزنى
172	الموقف السادس : طفلي يرفض وضع حزام الأمان
174	الموقف السابع : طفلي ضعيف الثقة بالنفس
176	الموقف الثامن : طفلي خائف
178	الموقف التاسع : طفلي يهرب في السوق
180	الموقف العاشر : طفلي يحرجنـي في الزيارات
183	الخاتمة
185	المراجع

المقدمة

أعطي فيها كل طاقاتي الكامنة للأطفال، بدأ مشاري من مساعدة في فصل مونتيسوري* ثم لم تمض بضعة شهور إلا وأصبحت مسؤولة عن أكثر من قسم في الفصل، وما هي إلا سنة واحدة حتى أصبحت المدرسة الأساسية في الفصل. في ذلك الوقت اكتشفت في داخلي عشقاً للأطفال، سعادتهم أصبحت هاجساً يدور في رأسي طوال الوقت. دعوني أتعرف أن طفولتي لم تكن مميزة، فقد كنت أعاني من اضطراب فرط الحركة، وتشتت الانتباه (ADHD)، ومن كل تبعاته النفسية المؤللة، كبرت، وأنا أحمل حلماً واحداً.. أريد أن يعيش الأطفال «حياة أمتّع»، كل يوم عمل هو متعة خاصة لا أمل منها، ازداد تعليقي بالأطفال عندما تزوجت وأنجبت (ليان) و(عمر)، أروع هدية منحني إياها الله الكريم سبحانه.

اسمي وفاء أحمد غيبة. بدأت قصتي منذ أكثر من عشر سنوات، عندما حاولت أن أتعرف على عالم تربية الطفل الواسع، وبدأت الغوص في هذا العلم الكبير، فقررت أن أكرس له حياتي ليشغل فكري طوال الوقت، بدأت أقرأ كتبًا تربوية لخبراء غربيين وعرب، وبدأت أطبق أهم النظريات الفعالة على أولادي وأطفال فصلي، وكوّني مُدرسة لمدة عشر سنوات حاولت أن أصل لنتائج تجمع بين الثقافة العربية، والرؤية الإسلامية، والتجربة الغربية. لأصل إلى ما أنا عليه، ولا حاول إيصال هذا العلم، لأكبر عدد من الأمهات في العالم العربي.

أنا من سوريا، أمضيت كل سنوات عمري في المملكة العربية السعودية، درست في الجامعة وقبل أن أتخرج بدأت أبحث عن وظيفة

* المونتيسوري: يرجع هذا المصطلح إلى «ماريا مونتيسوري»، التي أسست نظام تعليمي قائم على التعليم الفردي واستخدام الأدوات في شرح المعلومات للطفل.



تقنيات عملية أحكي عنها ثم أطبقها مع
ليان وعمر في حياتنا اليومية..
في هذا الكتاب لن تجدي حديثاً عن
النظريات التربوية والنفسية للتعامل
مع الطفل، بل ستتجدين تقنيات ونصائح
عملية، كتبتها أم ومعلمة كانت تقضي مع
الأطفال وأمهاتهم ما يقارب الست عشرة
ساعة كل يوم. حيث تعيش مشكلاتهم،
وتبحث عن حلول فعالة وليس نظرية.
من يعتقد أن تربية الأطفال سهلة، وتأتي
بشكل عفوي، أو مع ممارسة بسيطة. فأرجو
أن يفكر ثانية في ذلك. فالتربيـة عمل
معقد، يحتاج منك إلى تطوير نفسك،
ومهاراتك فيها..

خلال السنوات الماضية، أتاح لي عملي
فرصة مقابلة العشرات من الأمهات اللواتي
يمرون بأوقات عصيبة مع أطفالهن في
النوم والأكل والمدرسة والسلوكيات وغير ذلك
كثير، كنت أقدم لهن التقنيات وأسمع منهـن
نتائجها على الفور، لقد تعلمت منهـن الكثير
وزادت خبرتي من خلال هؤلاء الأطفال
وأهاليـهم، فقررت أن أتعمق بهذا المجال أكثر
وأكثر. فكان قراري هو أن أستقيل من عملي
كمعلمة، وأبدأ مشواري كـأخصائية تربوية،
تعطي الأهالي الاستشارات، وتساعدهـم
خطوة بخطوة لتعديل سلوكـهم،
وبدأت أقدم الدورات والمحاضرات التي رأيت
أثرها الإيجابي على حياة هؤلاء الأمهـات
وأطفالـهن، ولم أكتـف هنا، بل انطلقت للعـامة
عن طريق برنامج السناب تشـات الذي فتح
لي بوابة التواصل مع مئـات الأمـهـات وطرحـ

هكذا علمتني الأمومة

منذ ولادتي لابنتي ليان تعلمت أموراً كثيرة لم يكن بالإمكان تعلمها قبل ذلك..

- تعلمت أنني سأربى نفسي قبل أن أربى ابنتي..

- تعلمت الصبر لأنّه الوصفة السحرية للتربية إيجابية..

- تعلمت أن احترم طفلي وكأنه شاب كبير..

- تعلمت أن اللوم يولد طاقة سلبية كريهة..

- تعلمت أن أضع نفسي مكانه في كل المواقف لا أستطيع فهمه أكثر..

- تعلمت (التطنيش) وغض النظر في كثير من الأمور إن لم يكن لكلامي تأثير..

- تعلمت أن الطفل لن يتعلم من التعليمات النظرية لابد أن يجرب ويخطأ ليفهم ويعرف..

- تعلمت أن يكون لي هيبة بين أطفالى وينفس الوقت أضحك وأرقص معهم وأكون المهرج الخاص بهم..

- تعلمت ألا أكون من الكلام إلا عندما يحتاج الأمر لشرح يرضي تفكير طفلي العميق..

- تعلمت أن أطفالى نعمة كبيرة من عند الخالق فلابد لي أن احترم هذه النعمة وأحمد الله عليها ليل نهار..

- تعلمت أن أكون قدوة لأطفالى بالقول والفعل ولا أطالبهم بما لا أفعله..

- تعلمت أنني أحتج لدعم زوجي في كثير من الأوقات للتربية لهم..

- تعلمت أنني أحتاج لوقت خاص بي كي أشحن طاقتى من أجلهم..
 - تعلمت أن الاهتمام بنفسي وبشعري وبنظافتي وبلبسي لن ينقص عليهم شيئاً..
 - تعلمت أنني إن خرجت يوماً واحداً في الأسبوع دونهم فلا بأس بالأمر..
 - تعلمت أن أبتعد لبعض الوقت وأعطي وقت لزوجي معهم..
 - تعلمت أنه مهما اختلفت في الرأي مع زوجي، لا أتناقش حوله أمام أطفالى..
 - تعلمت أن الأطفال طيبو القلب ويسامحون بسهولة على عكس الكبار..
 - تعلمت أن أطفالى لا يهتمون بنظافة البيت والملابس المكوية والألعاب الغالية فكل ما يريدونه شعور جميل وممتع مع آبائهم..
 - تعلمت أنه لا بأس إن أخطأت في تربيتي لأطفالى مرة ومرتين وعشرة.. سأسعى إلى تطوير نفسي ولكن الأهم هو أن أحافظ على الجو العام للبيت حيث السعادة والراحة والثقة المتبادلة والاحترام..
 - تعلمت أنه مهما أعطيت أطفالى فلن يوازي قدرهم.. فهم الحياة ولا تحلو الحياة إلا بهم
- هل ترون كم تعلمت من أطفالى..!

ماذا ستقرأ في هذا الكتاب؟

(هل أنت جاهزة؟) هكذا ستبدا رحلتنا في هذا الكتاب حيث سنتأكد من أننا

جاهزون للإنطلاق للقيام بأكثر الأعمال روعة وصعوبة .. إنها تربية الإنسان..

سنبدأ بتعريف الطفل المميز حتى يكون هدف الرحلة أمامنا واضحًا فلا نخطئه.

هنا ربما أرسم وصفاً مختلفاً عن الطفل المميز الذي في ذهنك. ثم سنتنقل

للحديث عن «نموذج الميمات الثلاث» الذي يحدد بعض الصفات والمعتقدات التي

تحتاجها كل أم لتكون مربية مميزة. ثم أنتقل إلى توضيح «القاعدة الذهبية»

التي تشرح أهمية التوازن في التربية. ونختتم عملية التجهيز هذه بشرح كيفية

«صناعة الهيبة» التي لا يمكن أن تنجح أي تربية إلا إذا اعتمدت عليها.

في الفصل الثاني سأشرح كيف تكونين بارعة في التعامل مع طفلك في

الأحداث اليومية المتكررة مثل النوم والأكل، كما سأشرح أهمية «الروتين اليومي»

وطريقة «العقاب الصحي» الفعال الذي قد تحتاجين له في بعض الأحيان.

أما في الفصل الثالث فأشرح بالتفصيل أهم المهارات والتقنيات ستسهل عليك تربيتك لطفلك مثل التحكم بالغضب والتعزيز وتقنية «التجهيز المسبق» و«القطع المدرج» وغيرها من التقنيات التي تجعلك مربية ماهرة.

لا يمكن أن يحقق الكتاب غرضه إلا إذا ناقشت أهم المواقف التي تمر بكل مربية وطريقة التعامل الصحيح معها عبر خطوات عملية سريعة ستأتي بنتائج ملموسة في سلوك طفلك بمشيئة الله تعالى. وهذا ما ستجدينه موضحاً في الفصل الرابع من الكتاب.

ختاماً : أشكرك على اقتنائك كتابي وأتمنى أن يصل إلى قلبك وفكرك لنعيش حياة أمتّع مع أطفالنا .. هل أنت جاهزة للإنطلاق .. (إذاً) اربطوا الأحزمة!

مع تحياتي العطرة

وفاء غيبه

شكر وعرفان

هذه هي لحظاتي الأخيرة من كتابة ومراجعة هذا الكتاب.. لقد حان الوقت لأقدم شكري العميق لعائلتي، وأبدأ بأمي الغالية (هند غنام)؛ مصدر الحب والحنان، قدوتي، ومعلمتي الأولى، لأكون أمًا مميزة. منها تعلمت الصبر وحسن الاستماع للطفل. أمي كانت مُربية في رياض الأطفال، لمدة عشر سنوات. فدمجت شخصها الرائع مع علمها لتكون من أفضل مربيات زمانها، لن أنسى جملة سمعتها من الكثيرين «نيالك أملك بتجنن يا ربها أمي» ربي يخليلي ياكى ماما. أما أبي الحنون الطموح والملتزم، لم يتأخري يوماً عن عمله، كان قدوتي بالاجتهاد والبحث عن الأفضل، كان دوماً يحثنا على الدراسة والتعلم، لحظة نجاحنا في الجامعة أنا وإخوتي كانت من أجمل لحظات حياته، ربي يخليلي ياك بابا. والشكر أيضاً لإخوتي (علا) صاحب النكتة الحلوة وأختي (هنا) الطباخة الماهرة وأخي (محمد) عبقرى التكنولوجيا. ولن أنسى زوج اختي المصمم المبدع (محمد ناصر الدباس) الذي قام بتصميم كل أعمالى. لقد قدمتم لي كل الدعم ولم تتأخروا عن ذلك لحظة واحدة.

كما أود التوجّه بالشّكر الخاص لعمي الغالي والد زوجي وجد أولادي، المفكّر الإسلامي الدكتور (عبد الكريم بكار)، قدوتي وفخري، الذي كلّ مرّة أطرق فيها بابه كان خير ملّبٌ، هو من أصرّ على التفرّغ لكتابته هذا الكتاب وكان يردد علي في كلّ مجلس: «يحسن بك يا وفاء أن تصوّغي أفكارك هذى في كتاب»، وهذا أنا قد فعلت! أتمنى أن أحّق حسن ظنّك بي يا أيها الرجل العظيم! كما أشكّر والدة زوجي الغالية (عائدة الخاني)، صاحبة القلب الطيب والمتسامح، عرفت معها معنى الإيثار والعطاء دون مقابل! ربّي يخليلنا ياك ويديم عليك قوتك وعافيتك.

أما الشّكر الأكبير فأوجهه لزوجي وسيد الفؤاد والروح د. ياسر بكار الذي آمن بقدراتي وساعدني ودعمني بكل خطوة واستحمل وصبر على كل الضغوطات التي مرت بها لأكون زوجة وأمًا وامرأة ناجحة. يكفيوني فخرًا أنك زوجي ووالد أطفالي. بحبك ياسر.

إهـداء

أود أن أهدي هذا الكتاب لأولادي «ليان وعمر» ولكل أقربائي من عائلة «غنم، غيبة، بكار» وصديقاتي الغاليات «رنا البقاعي، لينا مخللاتي، العنود الخليلة، ديماء صايحة، هلا الحافظ، سمية بكار، بنان بكار، ديماء السقا، مطيبة البرازي، أفنان صافي، مودة شبّوط، عائشة القاسم (luciana)، رشا أبو عودة، جنى السطلي، غنى السطلي، سلمى العابد، ميس قصيّع، الهنوف التويجري، نور شونو، إخلاص مجوز، رهف حمامي، نسرين حليم» صديقتي ورفيقه أجمل سبع سنوات عمل لي كمدرسة مونتيسوري، مديرة خطواتي الأولى «جواهر اليحيى» مديرة الروضة الشاملة أول من استقبلتني دون شروط لأكون معلمة في مدرستها، السيدة «أمل البهيجان» مديرة مدرسة لنضيء عقولنا الآنسة «عائشة الرشيد» التي أعطتني الفرصة بكل ثقة لأكون أخصائية تربوية في مدرستها.

معلمتني في المرحلة الإعدادية «مها الميمش» إلى كل صديقاتي في عملي السابق بمدرسة خطواتي الأولى «نورة أبو نيان، هالة أبا الخيل، غادة أبا الخيل، ريهام العيدي، رشا سليمان، مها العصيمي، نورة المزروع، ندى العيبان، الجوهرة الخليلة، هالة السعيد، ميس الشريم، نجلا الهلالي، نوف المزروع، أروى العامر، شيماء المبيض، نوف الشايع»

 @wafagheibeh

 wafagheibeh

 wafa gheibeh

 wafagheibeh

 wafagheibeh

 wafagheibeh@gmail.com

 www.wafagheibeh.com

الفصل الأول : هل أنت جاهزة؟

أولاً ...

ماذا نقدم بالطفل المميز؟





ماذا نقصد بالطفل المميز ؟

استغرب عندما أسمع كيف يتكلم الآباء عن أطفالهم وكأنهم يسعون إلى تحقيق الحلم الذي لم يستطيعون تحقيقه في شبابهم، أقول لكم: «أطفالكم ليسوا نسخاً عنكم.. فاحترموا اهتماماتهم ومهاراتهم»، ابتعدوا بعض الشيء وامنحوهم مساحة الاختيار والتجربة ليصبحوا مميزين.

هل طفل مميز؟ هذا السؤال الذي حير الكثير من الأمهات والآباء، خاصة وأننا نمتلك معايير مختلفة من عائلة إلى أخرى. بالنسبة لي، وأثناء تجربتي مع التربية، وضعت معايير خاصة من وجهة نظر أطفالى، وليس من وجهة نظري أنا، إذ لم أقل يوماً «أحلم أن يصبح عمر طبيباً»، ولم أتمنى «أن تصبح ليان مهندسة»، فهذا مستقبلاً لهم وحياتهم الشخصية التي لن أتدخل إلا للدعم والتوجيه عند الحاجة. ابنتي «ليان» تحلم أن تصبح «طباحية» لم أمانع يوماً، ولا أعرف بعد إن كان لديها المقدرة في الطبخ، ما قلت له: «كل ما أريده منك أن تكوني سعيدة وناجحة»، ودوري في المستقبل يأتي عبر مساعدتها بشكل عملي على تحديد ميولها وطبيعة شخصيتها ومهاراتها، وما التخصص الجامعي الذي يناسبها وما المهنة التي ستتقنها.



من هو الطفل المميز ؟

الذى تستطيع أن تنتطلق من خلاله للحديث عن كل طالبة لأمها ، عندما ذهبت أنا ، لم أطلب من أي معلمة درجات ابنتي بل كنت أطرح عليهن أسئلة مختلفة، وهي :

- ما هي نقاط القوة عند ابنتي ؟
- ما هي نقاط الضعف لديها ؟
- كيف تتعامل مع معلماتها ؟
- كيف هي علاقاتها مع زميلاتها ؟

هل الطفل صاحب الدرجات العالية هو الطفل المميز ؟ هل الطفل الذي يحفظ الشعر مميز ؟ هل الطفل سريع الحساب مميز ؟ من الممكن جداً أن يكون هؤلاء مميزون ، ومن الممكن أيضاً أن يقف تميزهم عند هذا الحد . أما بالنسبة لي فهذه ليست معايير لي تميز أطفالى ، فقبل التميز الأكاديمى أبحث عن التميز النفسي والاجتماعي ، أعرف تماماً أن النجاح في الدراسة أمر مهم جداً لكنها ليست أولوية بالنسبة لي .

أذكر يوماً أتنى ذهبت إلى اجتماع للأمهات في مدرسة ابنتي ، كانت كل معلمة تضع دفتر الدرجات



من الصفر إلى الفخر

كيف تربين ابنًا مميزاً؟



وفاء أحمد غيبة
Wafa Ahmad Gheibeh

- أخصائية تربوية، نذرت حياتها لخدمة الأطفال... من مدرسة إلى مؤلفة ثم مستشارة ومُدربة، استطاعت أن تصل إلى مئات الأمهات عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- تركز الأخصائية (وفاء) في عملها على تعليم الأم تقنيات فعالة وسهلة التطبيق لتطوير مهاراتها في التعامل مع طفليها، ولتعيش معه حياةً أ美的.



ISBN 978-605-2337-25-7



Design By: ufuk.media - mailto:info@ufuk.media

اسطنبول
مكتبة الأسرة العربية
نحو أسرة عربية واعية ...
ARAP AILE KÜTÜPHANESİ - İSTANBUL

طباعة ونشر وتوزيع
إصدارات مقتارة للأسرة العربية

UFUK neşriyat®
BASIN-YAYIN-DAĞITIM



www.ArabFamilyBs.com

+90 212 631 81 09

+90 531 935 71 31

info@arabfamilybs.com

From zero to be hero
How do you educate a distinguished child?